



**De Meerpaal**  
basisschool



**2024-2025**  
Schoolgids |  
jaarkalender



# Wie zijn wij?

## Dit is de jaarkalender/schoolgids voor het schooljaar 2024-2025 van basisschool de Meerpaal.

Op onze Wereldse Wijkschool 'De Meerpaal' leren kinderen samen, maar wel ieder op hun eigen niveau en tempo. Leren komt goed op gang wanneer je lekker in je vel zit en kunt leren wat je wilt leren.

Wij bieden een veilige aanlegplaats voor kinderen, ouders en leerkrachten. Onze school is een 'open' school met ruimte en respect voor verschillende ideeën en aandacht voor de mogelijkheden van elk kind. Hierdoor is er ruimte voor het ontdekken en ontwikkelen van talenten en vaardigheden voor de toekomst. Elke kind krijgt hierbij de begeleiding die het nodig heeft. Daarom zie je in onze school groepsgerichte lessen die op niveau aangepast worden aan de verschillende kinderen. Maar er is ook veel coachende begeleiding waarbij kinderen met en van elkaar leren en zelf aan het roer staan van hun eigen ontwikkeling.

In basisschool de Meerpaal bieden we onze leerlingen het onderwijs dat bij hen past. We zijn niet gelijk, maar wel gelijkwaardig. Iedereen is welkom op deze Wereldse Wijkschool, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. We leren de kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging.

"Wij leren kinderen hun eigen koers te varen."



### Adres en contactgegevens:

**Basisschool De Meerpaal**  
Schokker 4A  
8531 BW Lemmer  
Tel. nr. 0514-561434  
e-mail: [info.meerpaal@kykscholen.nl](mailto:info.meerpaal@kykscholen.nl)

# Inhoud

→ Wie zijn wij?	2
→ KyK	4
→ Ons team	4
→ Onderwijs bij ons op school	8
→ Evaluatie 2023-2024	14
→ Algemene ambities en speerpunten 2024-2025	14
→ De zorg voor de kinderen	16
→ We hebben binnen KyK een Expertisecentrum	20
→ Resultaten van het onderwijs	22
→ Hoe betrekken we ouders bij de school?	24
→ Wat is verder nog belangrijk om te weten?	26
→ Contactgegevens	27

# Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25



1  
ZO36 2  
MA Eerste schooldag  
Start Gouden weken3  
DI4  
WO5  
DO6  
VR Luizenpluizen7  
ZA8  
ZO37 9  
MA10  
DI11  
WO12  
DO13  
VR14  
ZA15  
ZO38 16  
MA Studiedag, kinderen vrij17  
DI18  
WO19  
DO Startgesprekken middag + avond20  
VR21  
ZA22  
ZO39 23  
MA24  
DI Startgesprekken middag25  
WO Kinderpostzegels groepen 6, 7 en 8 vanaf 12uur.26  
DO27  
VR28  
ZA29  
ZO40 30  
MASEPTEMBER →  
2024

# KyK

De Meerpaal is 1 van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf. We bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen vanaf 4 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.

Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen. Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren en kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders.

Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland en heel Fryslân. KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf. Op onze scholen is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare of algemeen bijzondere school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze scholen is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de pluriforme samenleving.



# Ons team

## De groepsleerkracht

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Het organiseren van een uitdagende leeromgeving en een veilig en warm groepsklimaat is de eerste taak van de leerkracht, maar er zijn veel meer zaken waar de leerkracht met veel inzet aan werkt. De basis is het lesgeven en alle werkzaamheden die daarbij komen kijken. De leerkrachten hebben hun specialismen op het gebied van bijvoorbeeld rekenen, taal, welbevinden of andere onderwerpen.

Onze gymleerkracht geeft de meeste gymlessen. Onze MRT-er kan op alle onderdelen van motorische ontwikkeling ingezet worden. Daarnaast begeleidt de gymleerkracht de groepsleerkrachten bij het bewegend leren.

De leerkracht van de Taalklas geeft les in de Nederlandse taal. Kinderen met een achterstand in het Nederlands krijgt wekelijks ondersteuning. Deze ondersteuning vindt plaats in kleine groepjes of individueel met de taalklasleerkracht. Het aanbod is afgestemd op het taalniveau van de kinderen.

1

DI

2

WO

Kinderboekenweek: 'Lekker eigenwijs'

3

DO

4

VR

Dierendag

5

ZA

6

ZO

41

7

MA

Informatieavond voor ouders

8

DI

9

WO

10

DO

11

VR

12

ZA

13

ZO

Einde Kinderboekenweek

42

14

MA

15

DI

16

WO

17

DO

Studiedag, kinderen vrij

18

VR

19

ZA

20

ZO

43

21

MA

22

DI

23

WO

24

DO

25

VR

26

ZA

27

ZO

44

28

MA

Herfstvakantie

29

DI

Herfstvakantie

30

WO

Herfstvakantie

31

DO

Herfstvakantie

OKTOBER  
2024

## De onderwijsassistent

Binnen de Meerpaal zijn verschillende onderwijsassistenten werkzaam. De onderwijsassistent ondersteunt de leerkrachten. De onderwijsassistent kan werkzaam zijn in de ondersteuning bij een groep, bijvoorbeeld omdat er veel leerlingen in de groep zitten of omdat er een les gegeven wordt waarbij 'extra handen nodig zijn' zoals bijvoorbeeld een handvaardigheidsles. Onderwijsassistenten zijn ook werkzaam in de ondersteuning van individuele leerlingen of groepjes leerlingen.

## De kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator is de coach van de leerkracht. Zij is een specialist op het gebied van leerontwikkeling en gedrag. Zij ondersteunt de groepsleerkrachten bij het uitvoeren van de zorg en is de contactpersoon voor de externe zorgdeskundigen. Mocht het zo zijn dat er specifieke hulp geboden wordt aan uw kind, dan is de kwaliteitscoördinator erbij betrokken. Zij coördineert de zorg rondom uw kind. Meer informatie over de zorg vindt u in hoofdstuk 4 'De zorg voor de kinderen'. Daniëlla de Bie is de kwaliteitscoördinator op onze school.

## De administratief medewerker

Onze administratief medewerker werkt een dag per week op basisschool de Meerpaal. Zij handelt facturen af en regelt bestellingen. Daarnaast ondersteunt zij de leerkrachten door het verrichten van administratieve handelingen. De administratief medewerker op onze school is Jettie Hiemstra.

## De directeur

De directeur, Baukje Schippers, geeft leiding aan het team in de school. De directeur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en andere gebieden zoals onderwijsontwikkeling en personeelsbeleid. De directeur overlegt op frequente basis met de MR.

## Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de PABO, van de opleiding Pedagogisch Werk of een andere MBO-opleiding. De begeleiding wordt door de betreffende groepsleerkrachten verzorgd. Soms zijn er LIO-ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars PABO-studenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

## Opvang nodig of uw peuter naar de peuteropvang?

Dat kan! Heeft u voor of na schooltijd opvang nodig, dan kunt u contact op nemen met Doomijn. Doomijn biedt op BSO Lemstervaart naschoolse opvang in ons schoolgebouw. Deze organisatie bieden ook peuteropvang. Na de peuterperiode is er een warme overdracht met de school.



## Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op onze school doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. De groepsleerkracht neemt 6 weken voordat uw kind 4 jaar wordt contact met uw op. U en uw kind maken kennis met de leerkracht en de klas en daarna mag uw kind minimaal 5 ochtenden komen wennen.

## Leerkracht afwezig?

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Ouders worden hiervan via Parro, de communicatie-app van onze school, op de hoogte gesteld zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.

	1 VR	Herfstvakantie
	2 ZA	
	3 ZO	
45	4 MA	Toetsweken IEP (groep 8)
	5 DI	
	6 WO	
	7 DO	
	8 VR	Luizenpluizen Week van de mediawijsheid
	9 ZA	
	10 ZO	
46	11 MA	Toetsweken IEP (groep 8) Sint Maarten Inloopweek
	12 DI	
	13 WO	
	14 DO	
	15 VR	
	16 ZA	Intocht Sinterklaas

	17 ZO	
47	18 MA	
	19 DI	
	20 WO	
	21 DO	
	22 VR	
	23 ZA	
	24 ZO	
48	25 MA	Deze week: oudergesprekken op uitnodiging leerkracht
	26 DI	
	27 WO	
	28 DO	
	29 VR	
	30 ZA	



# Onderwijs bij ons op school

De kinderen worden zoveel mogelijk aan de hand van hun leeftijd in groepen ingedeeld. In de groep leren de kinderen op het niveau dat bij hen past. Daardoor kunnen kinderen grotendeels op hun eigen niveau les krijgen. Wanneer een leerling meer nodig heeft dan er in de klas geboden kan worden, dan zijn er diverse mogelijkheden om individueel of in kleine groepjes extra begeleiding te krijgen. Dit kan begeleiding zijn die zo nu en dan plaats vindt, maar ook wat structureler gedurende een korte of lange periode. Meer hierover leest u bij 'De zorg voor kinderen'.

Om kinderen steeds meer bewust te maken van de regie die ze hebben in dat wat ze leren en hoe ze dit doen, werken we met doelen-borden in de klas. Op deze borden oefenen de kinderen met het plannen en evalueren van klasdoelen.

We bieden in de ochtenden de basisvakken taal, rekenen, spelling en lezen. De instructies en lessen die dan geleerd worden, krijgen een (praktische) invulling bij het thematisch werken in de middag.

## Continuerooster

Bij De Meerpaal werken we met een continu-rooster, het vijf gelijke dagen model. De kinderen nemen van thuis naast een pauzehap hun lunch mee. De kinderen eten op school met de leerkracht. Naast het fruit eten en de gezamenlijke lunch – ca. 15 minuten – wordt een kwartier onder begeleiding van leerkrachten en/of onderwijsassistent buiten gespeeld. De lestijden zijn elke dag gelijk: van 8.30 uur tot 14.15 uur. De leerlingen van

groep 1 en 2 gaan op vrijdag tot 12.00 uur naar school.

**Gouden weken en Zilveren weken.** *De eerste weken aan het begin van het schooljaar worden de Gouden Weken genoemd. In deze periode is er in de klas veel aandacht voor een goede groepsvorming en een fijne sfeer. Leerlingen verkennen elkaar, de leraar en de regels. In de periode na de kerstvakantie starten we met de Zilveren Weken. Dit is een goed moment om weer extra aandacht te besteden aan de sfeer in de klas.*

**De jongste kinderen** leren voornamelijk door spelen en luisteren. Wanneer je spelend leert, kun je al vanaf jonge leeftijd veel verschillende dingen leren. Zo bieden we vanaf de kleuter-groepen op speelse wijze Engels aan en leren de kinderen spelenderwijs de basisprincipes van het programmeren. Er is veel ruimte voor beweging en samen spelen. De kleuters maken, wanneer ze hierin interesse tonen, spelenderwijs kennis met de beginselen van het leren lezen en rekenen. De interesse en mogelijkheden van elk kind staan centraal. Jonge kinderen ontwikkelen zich in sprongen (soms gaat het wat sneller, dan weer iets langzamer). We nemen dit als uitgangspunt bij het leren van de jonge kinderen. Vanaf groep 3 wordt in de ochtenduren aandacht besteed aan goed taal-, reken- en leesonderwijs dat is afgestemd op de onderwijsbehoeften van elk kind. We gebruiken hiervoor moderne methodes die voldoen aan de kerndoelen. Spelend en bewegend leren zijn ook vanaf groep 3 een vast onderdeel van het dagprogramma. Het is daarnaast essentieel dat kinderen ook samen leren. Kinderen leren niet allemaal in hetzelfde tempo en vanuit dezelfde talenten. Dus er is ruimte en aandacht voor de snelheid en manier van leren van ieder kind.

**Regie in het leren.** We streven naar leren met plezier en vanuit je interesse. Daarnaast is zelf regie

hebben in hoe je leert en wat je leert ook een factor die bijdraagt aan leersucces. Leren wordt succesvol wanneer je weet wat je gaat leren en waarom en wanneer je hier enthousiasme voor voelt.

Het onderwijs op De Meerpaal wordt gegeven naar de meest recente wetenschappelijke inzichten. We hanteren hiervoor methoden en passen waar nodig de leerstof aan of voegen leerstof toe. De lesstof sluit zo veel mogelijk aan bij de interesse van de kinderen.

**Engels in alle groepen.** In alle groepen, ook in groep 1 en 2, wordt Engels aangeboden. Bij de jongste kinderen gebeurt dit op speelse wijze. Er worden Engelse liedjes gezongen en Engelse woordjes worden middels plaatjes aangeboden. In de midden- en bovenbouw werken we met Blink Engels en wordt ook schrijven, spreken, grammatica en spelling aangeboden. De kinderen kunnen, net als bij de andere lessen, ook zelf doelen stellen die ze willen bereiken.

**Fries.** In De Meerpaal wordt de Friese taal niet als vak aangeboden. We werken aan een positieve attitude ten aanzien van de Friese taal. Hierbij komen specifiek culturele en sportieve elementen aan bod. Daarnaast geven we aandacht aan de Friese taal door luisteren en (voor)lezen. We sluiten hierbij aan bij de thema's van wereldoriëntatie.

**Onderzoekend en ontwerpend leren.** Wereldoriëntatie wordt op De Meerpaal aangeboden vanuit de methode Blink Wereld. Hierbij staat onderzoekend leren centraal. We werken zo geïntegreerd aan de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Daarnaast is in de middagen aandacht voor de vakken kunstzinnige vorming (muziek, dans, handvaardigheid, tekenen etc.). De vaardigheden in taal, lezen en rekenen worden toegepast in deze lessen. We werken schoolbreed met vijf



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

1

ZO

49

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

Sinterklaasfeest

6

VR

7

ZA

8

ZO

50

9

MA

10

DI

11

WO

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

51

16

MA

17

DI

18

WO

19

DO

Kerstfeest

20

VR

21

ZA

22

ZO

52

23

MA

Kerstvakantie

24

DI

Kerstvakantie

25

WO

1e kerstdag  
Kerstvakantie

26

DO

2e kerstdag  
Kerstvakantie

27

VR

Kerstvakantie

28

ZA

Kerstvakantie

29

ZO

Kerstvakantie

1

30

MA

Kerstvakantie

31

DI

Oudejaarsdag  
KerstvakantieDECEMBER  
2024

verschillende thema's per jaar, van vakantie tot vakantie. Leerlingen worden gestimuleerd om zelf actief kennis te verzamelen door vragen te stellen en door onderzoek te doen en zo tot oplossingen te komen.

Het accent ligt dus, naast het opdoen van kennis, ook op het aanleren van onderzoeksvaardigheden en het ontwikkelen van een onderzoekende houding. De leerkracht heeft een coachende rol. Om een uitdagende en rijke leeromgeving te creëren wordt ook buiten de school geleerd en halen we de buitenwereld in de school. We nodigen mensen met een bepaald beroep of specifieke kennis en vaardigheden uit om dit met ons te delen.

**21e-eeuwse vaardigheden.** Door technologie en digitalisering verandert de maatschappij van een industriële naar een kennis- en netwerk-samenleving. In de toekomst zal technologie een nog grotere rol spelen in de samenleving. Werk dat nu wordt gedaan door mensen, wordt straks uitgevoerd door robots of mensen worden bij hun werk ondersteund door ICT. Veel functies veranderen drastisch. Kinderen hebben 21e-eeuwse vaardigheden nodig om hierop voorbereid te zijn. Dit zijn competenties als creativiteit, samenwerken, probleemoplossend vermogen en kritisch denken. Verder is een betrokken, ondernemende, nieuwsgierige houding belangrijk in de 21e eeuw. Wij werken in iedere les aan de ontwikkeling van deze vaardigheden en meer specifiek tijdens het thematisch werken in het middagprogramma.

### **Bewegend leren**

Kinderen doen niets liever dan lekker spelen en actief spel is voor hen dan ook de manier om te leren. Spelen stimuleert de onderlinge interactie, ontdekkingsdrang en prikkelt de zintuigen. Bewegend leren draagt bij aan een betere opslag van de lesstof in het geheugen. Door de lesstof te koppelen aan een beweging, dient het als een soort

ezelsbruggetje om de stof te onthouden. Bovendien gebruik je tijdens bewegend leren meer zintuigen waardoor het beter blijft hangen. Ook is het leuk voor de kinderen om te doen waardoor het de sfeer in de klas bevordert. Als leren leuk is, leer je meer. Dagelijks gaan de kinderen naar buiten om een bewegend leren activiteit te doen.

### **Motorlab**

De kinderen in groep 2 t/m 4 hebben naast de reguliere gymlessen nog een extra beweegmoment, namelijk het Motorlab. In het Motorlab doen de kinderen verschillende oefeningen ter bevordering van de motoriek en schoolse vaardigheden. De circuitonderdelen bestaan uit grove en fijne motoriek, samenwerken en bewegend leren.

### **Gezonde school**

De Meerpaal is een officiële 'Gezonde School'. Vanwege onze kwaliteit in het onderwijs gekoppeld aan bewegend leren mogen we het vignet Gezonde School voeren. (Zie ook [www.gezondeschool.nl](http://www.gezondeschool.nl)). De Meerpaal heeft het vignet voor Bewegen en Sport en het vignet voor Welbevinden. Binnen de Gezonde school zien wij ouders en school als partners in de opvoeding, met elk hun eigen rol als het gaat om gezondheid. We stimuleren gezond eten. We doen bijvoorbeeld jaarlijks mee het EU Schoolfruit project en we hebben Schoolzuivel.



### **Burgerschap**

Actief burgerschap gaat over het kunnen en willen deelnemen aan de samenleving. Het gaat over diversiteit, acceptatie en tolerantie, reflectie op het eigen handelen, een respectvolle houding en zorg voor de eigen omgeving. Op onze scholen ontwikkelen kinderen een houding van zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag. Daarin zijn gelijkwaardigheid en respect voor de medemens de belangrijkste uitgangspunten. We leren de kinderen ook respectvol om te gaan met de normen en waarden van andere mensen. Kinderen leren hoe de democratie werkt, mede door het ze te laten ervaren. Andere belangrijke aspecten zijn bijvoorbeeld het nemen van verantwoordelijkheid, het omgaan met regels en afspraken en de zorg voor de mensen om je heen.

1  
WO Kerstvakantie  
Nieuwjaarsdag

2  
DO Kerstvakantie

3  
VR Kerstvakantie

4  
ZA

5  
ZO

2 6  
MA Start Zilveren weken

7  
DI

8  
WO

9  
DO

10  
VR Luizenpluizen

11  
ZA

12  
ZO

3 13  
MA

14  
DI

15  
WO

16  
DO

17  
VR

18  
ZA

19  
ZO

4 20  
MA Toetsweken IEP (groep 3 t/m 7)

21  
DI

22  
WO Nationaal voorleesontbijt (groep 1 en 2)

23  
DO

24  
VR

25  
ZA

26  
ZO

5 27  
MA Toetsweken IEP (groep 3 t/m 7)

28  
DI

29  
WO

30  
DO

31  
VR



Door het werken met de sociaal emotionele methode Kwink komen deze onderwerpen frequent aan de orde in de klas. We luisteren goed naar 'de Stem van de Leerling'. Het is belangrijk dat kinderen hun wensen en dromen goed kunnen verwoorden. Ook al ben je nog jong, al vroeg leer je wat belangrijk is in het leven. Er is in alle groepen aandacht voor presenteren, formuleren en je gedachten vormgeven.

### Leerlingenraad

Onze school heeft al een aantal jaren een leerlingenraad. De kinderen in de leerlingenraad worden door de klas gekozen vanuit groep 5 tot en met 8. De leerlingenraad praat op democratische wijze mee over belangrijke zaken in de school. Zo ontdekken alle kinderen wat de werkwijze binnen een democratische 'samenleving' is. Democratisch gekozen vertegenwoordigers uit de groepen 5 tot en met 8 komen een keer per zes weken samen met de directeur bij elkaar om te praten over onderwerpen die zij belangrijk vinden. Voor en na de vergadering van de leerlingenraad vindt er een klassenvergadering plaats die door de vertegenwoordigers wordt geleid. Zo vormen we een democratie in het klein.

### HVO en GVO

In groep 8 wordt Humanistisch vormingsonderwijs (HVO) en Godsdienstig vormingsonderwijs (GVO) aangeboden. Deze wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten. Vormingsonderwijs helpt kinderen om een eigen levensbeschouwelijke identiteit te vormen. Deze lessen laten zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen en kinderen maken kennis met de rijkdom van verschillende culturen,



tradities en levenswijzen. Inleven, filosoferen, kritisch nadenken en vragen stellen staan hierbij centraal. Daarbij leren kinderen een open houding aan te nemen naar andere levensbeschouwingen en zich zo open te stellen voor de ander. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor de ander.

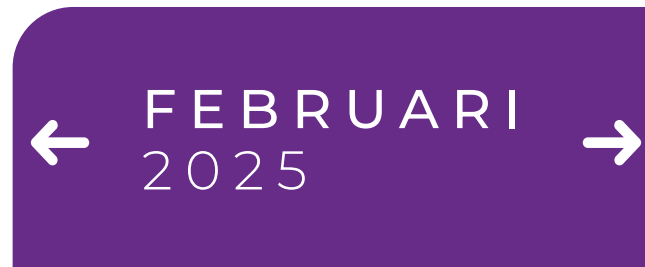
## Onderwijstijd

Vakgebied	Welke groep	Hoeveel tijd per week	Welke methode
<b>Taal</b> Taalontwikkeling Spelling Voortgezet lezen Begrijpend lezen Aanvankelijk lezen Woordenschat	1 en 2	2.30 uur	Blink Lezen Taalactief
	3 en 4	9.00 uur	Veilig leren lezen (Kim versie) Nieuwsbegrip XL
	5 t/m 8	7.45 uur	Onderbouwd
<b>Rekenen</b> Cijferend rekenen Toepassend rekenen Technisch rekenen	1 en 2	2.45 uur	Met sprongen vooruit Onderbouwd
	3 en 4	4.15 uur	Met sprongen vooruit Getal & ruimte junior
	5 t/m 8	5.00 uur	
<b>Schrijven</b>	1 t/m 4	1.00 uur	Onderbouwd Pennenstreken
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
<b>Zaakvakken</b> Aardrijkskunde Geschiedenis Natuur en techniek Verkeer	3 en 4	3.00 uur	Blink Wereld Veilig Verkeer Nederland
	5 t/m 8	4.30 uur	
<b>Werken met ontwikkelingsmateriaal</b>	1 en 2	5.45 uur	Map ontwikkelings-leerlijnen Onderbouwd
<b>Bewegingsonderwijs</b>	1 en 2	5.30 uur	Basislessen bewegingsonderwijs
	3 t/m 8	1.30 uur	
<b>Muzikale vorming</b>	1 en 2	1.15 uur	Toanhûs 123Zing
	3 en 4	0.30 uur	
	5 t/m 8	0.45 uur	
<b>Frysk</b>	1 t/m 8	0.30 uur	Studio F Ikke Fryske tillevyzje: Witwat, Tsjek en Tomke
<b>Engels</b>	1 t/m 8	0.30 uur	Blink Engels (Groove me)
<b>Sociaal-emotionele ontwikkeling en Burgerschap</b>	1 t/m 8	4.00 uur	Kwink Lentekriebels

Tabel: Onderwijstabel, uren per week en gebruikte methodes op de Meerpaal

1	ZA
2	ZO
6	3 MA
	4 DI Doorstroomtoets groep 8
	5 WO Doorstroomtoets groep 8
	6 DO
	7 VR
	8 ZA
	9 ZO
7	10 MA Studiedag, kinderen vrij
	11 DI Oudergesprekken middag + avond
	12 WO
	13 DO Oudergesprekken middag
	14 VR Rapport 1 mee
	15 ZA

	16 ZO
8	17 MA Voorjaarsvakantie
	18 DI Voorjaarsvakantie
	19 WO Voorjaarsvakantie
	20 DO Voorjaarsvakantie
	21 VR Voorjaarsvakantie
	22 ZA
	23 ZO
9	24 MA
	25 DI
	26 WO
	27 DO
	28 VR Luizenpluizen



# Evaluatie 2023-2024

## Groen Schoolplein

Begin dit schooljaar is het noodlokaal verwijderd. Hierdoor is er ruimte ontstaan om ons schoolplein te vergroenen. Het ontwerp voor de herindeling van het plein is samen met de leerlingenraad gemaakt. We hebben een moestuin gerealiseerd en er is een nieuw speeltoestel geplaatst. Een deel van het schoolplein is vervangen door gras om het minder warm op het plein te krijgen en er is een boom geplant. Zo kunnen we gezond eten en bewegend leren beter in ons onderwijsaanbod opnemen.

## ICT

Covid-19 en de lockdowns hebben er mede voor gezorgd dat de inzet van ICT een grotere rol heeft gespeeld in het basisonderwijs. Er is dit schooljaar ICT-beleid geschreven en dit beleid wordt komend schooljaar uitgevoerd binnen de school. Hierin spelen ook mediawijsheid, veiligheid en programmeren een rol.

## Woordenschat

Het team heeft het afgelopen schooljaar onderzocht hoe we de woordenschat van de kinderen kunnen vergroten en ons aanbod kunnen verbeteren. We hebben er met het team voor gekozen om onze huidige leesmethode te vervangen door Blink Lezen. Binnen deze methode is er ook veel aandacht voor woordenschatontwikkeling en kennis over de wereld. Kinderen met een NT2-achtergrond kunnen eveneens in de Taalklas terecht.

## Nieuwe methode Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het team van De Meerpaal heeft vorig schooljaar een keuze gemaakt voor Kwink, een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen. Deze methode is dit schooljaar geïmplementeerd en hier heeft het team scholing voor gevolgd. Kwink werkt preventief tegen pesten. Uit wetenschappelijke literatuur over pesten blijkt dat je moet uitgaan van het verantwoordelijkheidsgevoel van de groep om pesten te voorkomen. Kwink zet de kracht van de groep in tegen pesten en leert kinderen hoe dat moet met een structureel, goed doordacht programma dat meetbaar is in Kindbegrip van Parnassys. Het voldoet daarmee aan een belangrijke eis van de Inspectie van het Onderwijs. In deze methode is er tevens veel aandacht voor de ontwikkeling van burgerschap.

## IKC ontwikkeling

Vanuit onderzoek onder ouders en verzorgers is naar voren gekomen dat er op De Meerpaal behoefte is aan buitenschoolse opvang. We hebben samen met kinderopvangorganisatie Doomijn onderzocht op welke manier we dit vorm kunnen geven. Doomijn zal na de zomervakantie een naschoolse opvang starten op onze school: BSO Lemstervaart. De voorschoolse opvang zal op een van de andere locaties van Doomijn worden verzorgd.



# Algemene ambities en speerpunten 2024-2025

Het komend schooljaar staan er een aantal speerpunten centraal. Net als de afgelopen jaren zal een werkgroep aan de slag met de verschillende onderdelen.

## ICT

Er is afgelopen schooljaar een nieuw ICT-beleid geschreven en dit beleid wordt dit schooljaar uitgevoerd binnen de school. Hierin spelen ook mediawijsheid, veiligheid en programmeren een rol.

## Methode Blink voor wereldoriëntatie en lezen

We willen met het team van De Meerpaal ons aanbod op gebied van lezen en begrijpend lezen verbeteren. Dit zal ook een positief effect hebben op de woordenschatontwikkeling van onze kinderen: kinderen leren beter lezen en vergroten hun woordenschat wanneer hun nieuwsgierigheid geprikkeld wordt. Dit is wetenschappelijk bewezen de beste manier om te leren. Het team van De Meerpaal heeft gekozen voor de methode Blink Lezen en Blink Wereld en deze methoden wordt dit schooljaar geïmplementeerd. Hier hoort ook een tweejarig scholingstraject bij. In de methoden van Blink wordt technisch, begrijpend en verdiepend lezen, voorlezen én vrij lezen geïntegreerd aangeboden in combinatie met het thematisch werken binnen wereldoriëntatie.

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

1

ZA

2

ZO

10

3

MA

4

DI

5

WO

6

DO

7

VR

8

ZA

9

ZO

11

10

MA

11

DI

12

WO

13

DO

14

VR

15

ZA

16

ZO

12

17

MA

Week van de openbare scholen

18

DI

19

WO

20

DO

21

VR

22

ZA

23

ZO

13

24

MA

Theoretisch verkeersexamen groep 7

25

DI

26

WO

Grote Rekendag

27

DO

28

VR

29

ZA

30

ZO

14

31

MA

← MAART  
2025 →



## Nieuwe taalmethode

Het team van De Meerpaal zal zich dit schooljaar oriënteren op een nieuwe taalmethode die aansluit bij ons leesaanbod. Onze huidige taalmethode zal in het schooljaar 2025-2026 gefaseerd vervangen worden.

## Kwaliteitszorg en ontwikkeling medewerkers

Stichting Kyk werkt met ingang van dit schooljaar met het KyK ontwikkelplan (KOP) om de ontwikkeling van de medewerkers systematisch te volgen en te bevorderen. KOP biedt een gestructureerde aanpak voor de vernieuwde ontwikkelcyclus om samen te werken aan de ontwikkeling van medewerkers, waarbij doelen en gemaakte afspraken helder worden vastgelegd. Dit wordt ondersteund door eLoo, een digitaal en integraal platform dat voor het onderwijs ontwikkeld is. Het eLoo-platform wordt dit schooljaar binnen de scholen van KyK geïmplementeerd. Met dit platform doen we lesobservaties, volgen we onze professionele ontwikkeling en analyseren we de effecten van kwaliteits- en personeelsbeleid. Dit geeft het team beter zicht op onderwijsontwikkeling, kwaliteitszorg en het strategisch personeelsbeleid.

# De zorg voor de kinderen

Een les wordt gezamenlijk opgestart en hierbij wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof en sommige kinderen hebben hier genoeg aan. Zij werken daarna zelfstandig en hebben verdiepingswerk. De leerkracht houdt een kleinere groep over die verdere instructie en begeleiding krijgt. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat.

## Zorgstructuur

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij de informatie vanuit de aanmelding om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Wanneer er informatie is van de peuterspeelzaal/ kinderopvang, gebruiken wij die ook. Hierna krijgt de school 6 tot 10 weken de tijd om te onderzoeken of, en zo ja, welke vorm van extra ondersteuning nodig is voor uw kind en of deze ondersteuning door de school zelf geboden kan worden. De school schakelt, indien nodig, het Zorg Advies Team in voor de beoordeling van het dossier, de advisering over de plaatsing en/of de besluitvorming over het ondersteuningstraject. Iedere school beschikt over een schoolondersteuningsprofiel, waarin omschreven staat op welke wijze de school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden: wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

## IEP leerlingvolgsysteem

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we de kinderen door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Daarnaast volgen we de voortgang van ieder kind door middel van methodetoetsen, observaties en methode-onafhankelijke toetsen (IEP-LVS). De

toetsresultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. Regelmatig bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. In speciale situaties stellen we een individuele leerlijn op. De kwaliteitscoördinator adviseert en coacht de leerkrachten en coördineert de zorg op school.

Als het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies en eventueel nader onderzoek. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden hulp of onderzoeken stagneert of de school handelingsverlegen is, dan volgt er overleg tussen de school, de ouders en externe deskundigen. Hierbij kan een onderwijsconsulent van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland betrokken worden. Er wordt dan gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het kind beter op zijn plaats op een school voor speciaal (basis)onderwijs. Het is belangrijk om opvallendheden zo snel mogelijk te signaleren. Daarom wordt er vanaf medio groep 1 met een observatiesysteem en/of methode-onafhankelijke toetsen gewerkt. We houden de vorderingen bij op het gebied van taal, lezen, rekenen en het functioneren op sociaal-emotioneel gebied. We nemen de toetsen verspreid over het jaar af, volgens een planning die aan het begin van het schooljaar bekend is. In speciale vergaderingen bespreken we de resultaten van de kinderen. Dit doen we per kind, per groep en per vakgebied en op schoolniveau. De resultaten van de toetsen worden digitaal opgeslagen en in de groepsmappen bewaard. Bovendien heeft elk kind een dossier met daarin de gegevens en eventuele onderzoeksgegevens van externen.





1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

5

ZA

6

ZO

15

7

MA

Inloopweek

8

DI

9

WO

10

DO

Oudergesprekken op uitnodiging

11

VR

12

ZA

13

ZO

16

14

MA

15

DI

Oudergesprekken op uitnodiging

16

WO

Schoolfotograaf

17

DO

Koningsspelen

18

VR

Goede vrijdag  
Alle leerlingen vrij

19

ZA

20

ZO

1e Paasdag

17

21

MA

2e Paasdag  
Meivakantie

22

DI

Meivakantie

23

WO

Meivakantie

24

DO

Meivakantie

25

VR

Meivakantie

26

ZA

Koningsdag  
Meivakantie

27

ZO

Meivakantie

18

28

MA

Meivakantie

29

DI

Meivakantie

30

WO

Meivakantie

APRIL  
2025

## Zorg- en ondersteuningsroute motoriek

De motorische ontwikkeling van de meeste kinderen verloopt heel natuurlijk. Kinderen leren vaardigheden als tijgeren, kruipen, lopen, huppelen, klimmen, springen en rollen spelenderwijs aan. Soms hebben ouders of leerkrachten het gevoel dat een kind wat onhandig of ongemakkelijk beweegt. Met goed bewegingsonderwijs, maar ook een goed leerlingvolgsysteem, kunnen kinderen met een kleine motorische achterstand worden opgespoord en de juiste prikkels krijgen om de motorische achterstand in te lopen.

In groep 2 t/m 4 krijgen de kinderen een motorische screening. Hiervoor wordt het leerlingvolgsysteem van Stroes en van Gelder gebruikt. Er wordt gekeken naar vier belangrijke vaardigheden: evenwicht, springen & coördinatie, springen & kracht en stuiten.

Kinderen die wat betreft de motoriek een steuntje in de rug kunnen gebruiken komen in aanmerking voor een oefentraject onder schooltijd. Dit is in overleg met de kwaliteitscoördinator, leerkracht en ouders. Kinderen in de leeftijd van 4 t/m 8 jaar maken motorisch grote stappen, vandaar dat het belangrijk is om juist op deze leeftijd extra ondersteuning te bieden, want het effect is dan groter voor het kind.

## Extra zorg

Door een handicap, beperking of intensieve zorgvraag kan er extra zorg nodig zijn op school. Om hiervoor in aanmerking te komen, worden kinderen onderzocht door een orthopedagoog en/of eventueel een andere deskundige buiten de school. Dit kan bijvoorbeeld een logopedist, arts of ambulante begeleider zijn. Vervolgens wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Hierin staat ook welke extra zorg het kind krijgt. Het ontwikkelingsperspectief wordt met de ouders (en in

de bovenbouw ook met het kind) besproken en regelmatig geëvalueerd.

Om helder in kaart te brengen welke aanpassingen nodig zijn binnen het regulier onderwijs of om te kijken welke school passend is, kan er advies gevraagd worden aan de Commissie van Advies van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland. Deze commissie van deskundigen kijkt welke extra zorg het kind nodig heeft. Ook wordt gekeken of dit op de eigen school mogelijk is of dat een andere basisschool of een school voor speciaal (basis)onderwijs beter aansluit bij de zorgbehoeften. Wanneer een kind het beste onderwijs op een school voor speciaal (basis)onderwijs kan krijgen, dan wordt het kind in overleg met de ouders aangemeld bij de CVA (Commissie van Advies) die beoordeelt of het kind toelaatbaar is op een school voor speciaal (basis)onderwijs.

## Plusklas voor groep 8

De plusklas voor groep 8 vindt plaats op het Zuyderzee Lyceum in Lemmer. Hier worden kinderen voor aangemeld die hoog- of meerbegaafd zijn. Voor hoogbegaafde kinderen hebben wij een hoogbegaafdheidsprotocol waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijsbehoeften van onze excellente kinderen voldoen. We werken met het SIDI-protocol en levelkisten van CEDIN. Het hoogbegaafdheidsprotocol ligt ter inzage op school.

## De Taalklas

Voor kinderen die Nederlands als tweede taal leren is in De Meerpaal de Taalklas. Kinderen worden in hun leeftijdsgroep door een gespecialiseerde leerkracht begeleid in de ontwikkeling van Nederlands als tweede taal. Wanneer het gaat om de jongste kinderen in de kleuterleeftijd, dan vindt de les vooral plaats in de groep, omdat daar de meeste communicatie op leeftijdsniveau met Nederlandstalige kinderen plaatsvindt. Deze omgeving is voor de jongste kinderen taalrijker.

## Overgang naar volgend leerjaar

De afspraken over doubleren en versnellen liggen vast en we maken een zorgvuldige afweging bij de overgang naar een volgend schooljaar. Volgens wettelijke voorschriften doorlopen de kinderen in principe in acht jaar de basisschool. De grens voor overgang van groep 1 naar groep 2 lag vroeger (tot 1985) bij de datum van 1 oktober. De ontwikkeling van een kind staat centraal en acht jaar over het basisonderwijs doen is het uitgangspunt. Dit betekent dat we bij de overgang van groep 1 naar 2 heel goed kijken of een kind toe is aan een volgende groep. Voor kinderen die in de maanden augustus tot en met december 4 jaar worden, beslissen we weloverwogen welke groep het beste bij hun ontwikkeling aansluit. We streven naar een zo ononderbroken mogelijke ontwikkeling.

Kinderen die in groep 2 voldoende ontwikkeling doormaken, stromen door naar groep 3. Voor kinderen waar dit niet het geval is, wordt een weloverwogen beslissing genomen of het kind voldoende ontwikkeling heeft om een goede start in groep 3 te kunnen maken. Wanneer dit niet het geval is zal het kind een langere periode in de kleutergroep blijven. Dit is geen doublure, we spreken van een kleuterverlenging.

Wanneer er zorgen zijn over voortgang in ontwikkeling die van invloed zijn op de overgang naar een volgend jaar, gaan we met ouders in gesprek. In april nemen we het besluit tot een doublure of kleuterverlenging. Dit doen we alleen als het ook voor het kind op termijn meerwaarde heeft. Natuurlijk kijken we eerst of een goede overgang te realiseren is met extra hulp en mogelijk ook inzet van de ouders. Ouders worden tijdig op de hoogte gesteld wanneer besloten wordt te doubleren of te versnellen.

	1 DO	Meivakantie
	2 VR	Meivakantie
	3 ZA	
	4 ZO	Dodenherdenking
19	5 MA	Bevrijdingsdag
	6 DI	
	7 WO	
	8 DO	
	9 VR	Luizenpluizen
	10 ZA	
	11 ZO	Moederdag
20	12 MA	
	13 DI	
	14 WO	
	15 DO	Praktisch verkeersexamen groep 7 (onder voorbehoud)
	16 VR	
	17 ZA	

	18 ZO	
21	19 MA	Avond4daagse
	20 DI	Avond4daagse
	21 WO	Avond4daagse
	22 DO	Avond4daagse
	23 VR	
	24 ZA	
	25 ZO	
22	26 MA	
	27 DI	
	28 WO	
	29 DO	Hemelvaartweekend   Alle leerlingen vrij Hemelvaartsdag
	30 VR	Kinderen vrij
	31 ZA	



# We hebben binnen KyK een Expertise-centrum

## Het KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van kinderen, zodat deze ondersteuning zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school plaatsvindt. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van passend onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de kinderen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van het kind, de groep of

leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de kwaliteitscoördinator.

## Kwaliteitsbeleid

De Onderwijsinspectie verwacht van iedere onderwijsorganisatie de aanwezigheid van een stelsel voor kwaliteitszorg. De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Twee keer per jaar wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

## Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website [www.swvfriesland.nl](http://www.swvfriesland.nl).

## Verwijzing naar het vervolgonderwijs

Na groep 8 gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. De school adviseert ouders welk niveau het beste bij hun kind past. De scholen in het voortgezet onderwijs plaatsen de kinderen. Het advies van de basisschool is leidend voor de plaatsing op het voortgezet onderwijs en niet het advies vanuit de Doorstroomtoets in groep 8. Wij geven ook dubbele adviezen, bijvoorbeeld vmbo-tl/havo of havo/vwo, als dat in het belang van het kind is. Het voortgezet onderwijs zal de kinderen op het hoogste niveau van het dubbeladvies kunnen plaatsen. Er is sinds vorig schooljaar een landelijke aanmeldweek: alle kinderen worden eind maart aangemeld voor het voortgezet onderwijs.

Als een kind naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.



	1	ZO	
23	2	MA	Toetsweken IEP (groep 3 t/m 7)
	3	DI	
	4	WO	Kamp groep 8
	5	DO	Kamp groep 8
	6	VR	Kamp groep 8
	7	ZA	
	8	ZO	1e Pinksterdag
24	9	MA	2e Pinksterdag
	10	DI	Toetsweken IEP (groep 3 t/m 7)
	11	WO	
	12	DO	
	13	VR	
	14	ZA	
	15	ZO	Vaderdag
25	16	MA	

	17	DI	
	18	WO	
	19	DO	
	20	VR	
	21	ZA	
	22	ZO	
26	23	MA	
	24	DI	
	25	WO	
	26	DO	Schoolreisje groep 1 t/m 7
	27	VR	Studiedag, kinderen vrij
	28	ZA	
	29	ZO	
27	30	MA	



# Resultaten van het onderwijs

Scholen nemen met ingang van schooljaar 2023-2024 de Doorstroomtoets af. De Doorstroomtoets is niet maatgevend voor het advies aan kinderen voor voortgezet onderwijs. De leerkracht van groep 8 geeft een advies op basis van methodetoetsen en niet-methodegebonden toetsen (IEP-LVS). Kinderen krijgen eind groep 7 hun eerste voorlopige advies. Het definitief advies wordt medio groep 8 gegeven.

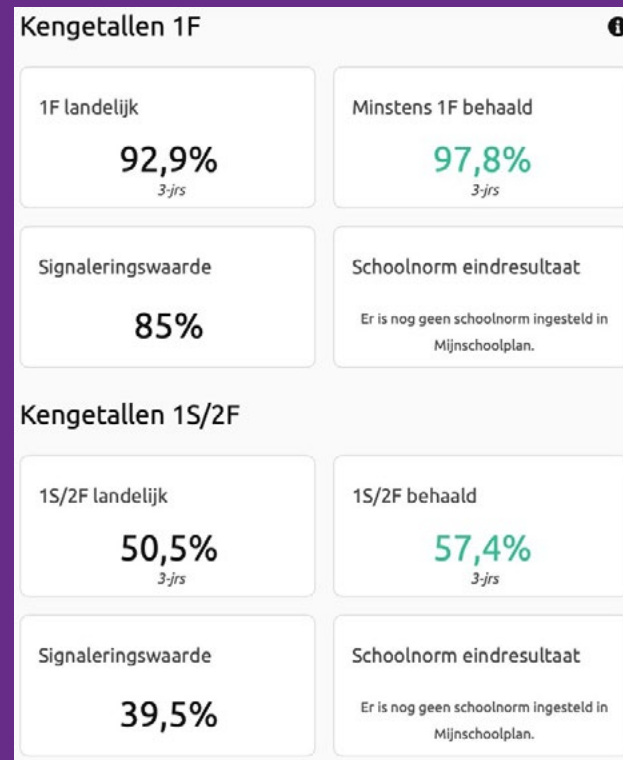
De Onderwijsinspectie kijkt naar de gemiddelde resultaten van de afgelopen drie jaar om een stabiel beeld te krijgen van de ontwikkeling van onze kinderen. De resultaten van alle kinderen tellen mee (exclusief de kinderen die voldoen aan de ontheffingsgronden om deel te nemen aan de Doorstroomtoets). Voor het oordeel Voldoende moeten beide indicatoren boven de signaleringswaarden liggen. De inspectie houdt rekening met de leerlingenpopulatie door te kijken naar de schoolweging.

Het resultaat van De Meerpaal is Voldoende. Wanneer we de resultaten van onze kinderen vergelijken met de signaleringswaarden die gelden voor de Meerpaal, dan zien we dat meer kinderen niveau 1F en 1S/2F behaald hebben dan de gestelde signaleringswaarde.

Uitstroom	2022	28 leerlingen	VWO: 3 HAVO/VWO: 5	HAVO: 4 VMBO/HAVO: 5	VMBO-GL/TL: 5 VMBO GL/KL:3	VMBO-KL/ BL: 3	Pr.O: 0
	2023	20 leerlingen	VWO: 7 HAVO/VWO: 1	HAVO: 4 VMBO/HAVO: 2	VMBO- GL/TL: 3	VMBO- KL/ BL: 3	Pr.O: 0
	2024	12 leerlingen	VWO: 2 HAVO/ VWO: 1	HAVO: 3 VMBO/HAVO: 1	VMBO- GL/TL: 3	VMBO- KL/ BL: 2	Pr.O: 0

We werken met de IEP Doorstroomtoets.

## De Meerpaal



In onderstaande tabellen zijn de volgende afkortingen gebruikt:

GL/TL = Gemengde of theoretische leerweg

KL = Kaderberoepsgerichte leerweg

BL = Basisberoepsgerichte leerweg

Pr.O = Praktijkonderwijs

## Uw kind tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de kinderen of ze tevreden zijn over hun school. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren.

## Pesten?

Dat pakken we aan! De anti-pestcoördinator is het aanspreekpunt voor het sociaal-emotioneel beleid in de school. Wij spreken liever van respect-beleid dan anti-pest-beleid omdat voorkomen beter is dan oplossen. Klachten over pesten kunnen aan de anti-pestcoördinator worden gemeld, zij pakt dit vervolgens op in de school of bespreekt dit, als het nodig is, met het team. Ria Negenman is de anti-pestcoördinator.



1

DI

Oudergesprekken middag

2

WO

3

DO

Oudergesprekken middag + avond

4

VR

Rapport 2 mee

5

ZA

6

ZO

28

7

MA

8

DI

Doorschuifmiddag

9

WO

Musical groep 8

10

DO

Laatste schooldag + Juffen/Meesterdag

11

VR

Zomervakantie t/m 24 augustus

12

ZA

13

ZO

29

14

MA

15

DI

16

WO

17

DO

18

VR

19

ZA

20

ZO

30

21

MA

22

DI

23

WO

24

DO

25

VR

26

ZA

27

ZO

31

28

MA

29

DI

30

WO

31

DO

JULI  
2025

# Hoe betrekken we ouders bij de school?

School en thuis zijn door uw kind met elkaar verbonden. Het is van groot belang dat ouders en school met elkaar in gesprek zijn en blijven zodat de opvoeding en onderwijs voor uw kind op elkaar aansluiten. Door goede samenwerking wordt de schoolontwikkeling van uw kind gestimuleerd en is er aandacht voor het welbevinden. Deze samenwerking is gelijkwaardig en niet vrijblijvend, want ouders en school delen de verantwoordelijkheid in deze samenwerking. Daarom zijn ouders welkom op onze school en is hun inbreng waardevol. De samenwerking wordt op verschillende manieren vormgegeven. Bijvoorbeeld door ouderavonden en gesprekken over uw kind. De school ervaart dat ouders en school hierin gelijkwaardig zijn met ieders eigen kennis en inbreng.

## Op de hoogte blijven van de ontwikkelingen

We wisselen op verschillende manieren informatie uit over uw kind en over de school. In de eerste weken van het schooljaar zijn er zogenaamde startgesprekken. In dit gesprek vragen wij u als ouders om te vertellen wat u belangrijk vindt in de begeleiding en het onderwijs aan uw kind. Daarnaast wordt u, vanaf groep 5 samen met uw kind, twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over de voortgang. Ook hierin vinden we het belangrijk dat een kind zich bewust is van hoe het gaat. Er zijn natuurlijk soms ook redenen om deze gesprekken te voeren zonder dat uw kind erbij is.

## Parro-app

We houden u op de hoogte via Parro. Dit is een app op uw telefoon of ander device. U blijft zo steeds op de hoogte van alle leuke, speciale en belangrijke dingen die in de klas gebeuren. U kunt hierop ook contact hebben met de leerkracht. Overigens kunt u altijd afspreken om na schooltijd met de leerkracht van uw zoon of dochter te spreken. Ouders hebben altijd de mogelijkheid het dossier van hun kind in te zien. Hierbij zal een van de directieleden en/of de kwaliteitscoördinator aanwezig zijn. Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de nieuwsbrieven van de school.

Uw kind krijgt twee keer per jaar, in de zomer en in de winter, het rapport en het portfolio mee naar huis. Het rapport geeft weer hoe de leervorderingen zijn op het gebied van de basisvakken als taal, reken en lezen. In het portfolio verzamelt uw kind de mooiste bewijzen en resultaten van projectwerk en leervorderingen op alle andere onderwijsgebieden.

## De ouderraad (OR)

De ouderraad is een zeer betrokken, creatieve en actieve groep ouders. De OR organiseert samen met leerkrachten verschillende extra binnen- en buitenschoolse activiteiten. Te denken valt aan het Sinterklaasfeest, ondersteuning bij het Kerstfeest, extra hulp bij verschillende ouderavonden, etc. De ouderraad (OR) bestaat in ieder geval uit een voorzitter, secretaris en een penningmeester. In oktober/november van elk jaar legt de OR verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

## De medezeggenschapsraad (MR)

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meepraten en meebeslissen via medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden bestaat. De MR is het medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal door de school ingebrachte onderwerpen. De bijeenkomsten zijn openbaar. Ouders en personeel mogen altijd als toehoorder aanschuiven bij een vergadering en de agenda en notulen van de vergaderingen worden gepubliceerd. Op de website van de school staan de contactgegevens van de MR.

## De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) is een medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal onderwerpen aangaande het bestuur van KyK. De GMR is een vertegenwoordiging van alle scholen van stichting KyK en hier zitten ouders en teamleden van verschillende scholen in. De voorzitter van het College van Bestuur woont de GMR-vergaderingen als adviseur bij. Taken en bevoegdheden van de GMR zijn vastgelegd in een reglement, net zoals dat bij de MR van de basisscholen het geval is. De GMR behandelt alleen gemeenschappelijke school-overstijgende zaken en zaken die betrekking hebben op alle scholen binnen onze stichting. Meer informatie over de GMR staat op de website van KyK onder 'info GMR'.



1	VR	
2	ZA	
3	ZO	
32	4	MA
5	DI	
6	WO	
7	DO	
8	VR	
9	ZA	
10	ZO	
33	11	MA
12	DI	
13	WO	
14	DO	
15	VR	
16	ZA	
17	ZO	

34	18	MA	
19	DI		
20	WO		
21	DO		
22	VR		
23	ZA		
24	ZO		
35	25	MA	Kinderen weer naar school!
26	DI		
27	WO		
28	DO		
29	VR		
30	ZA		
31	ZO		



# Wat is verder nog belangrijk om te weten?

## Ziekmelden of verlof?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur telefonisch of via Parro afmelden. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie over het aanvragen van bijzonder verlof staat op onze website.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland, maar omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Bij het niet voldoen van deze bijdrage leidt dit niet tot het uitsluiten van kinderen van deelname aan activiteiten. Het geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of een lekkernij met Kerstmis. De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Jaarlijks wordt u via de (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald.

## Eten, drinken en traktaties

We stimuleren gezond eten! Fruit, groente en een lekkere boterham zijn producten die we graag in de broodbakjes zien. Liever een navulbare beker in plaats van pakjes drinken, dit i.v.m. duurzaamheid en het milieu. We streven naar gezonde traktaties. Als een kind jarig is, dan is een ongezonde traktatie geen probleem, maar doe het met mate is ons advies!

## Gym

De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben twee keer per week een gymles van 45 minuten in de gymzaal van De Hege Fonnen. De kinderen worden gebracht en gehaald met de schoolbus. De gymnastiekles wordt door een vakleerkracht verzorgd. Groep 1 en 2 heeft dagelijks twee beweegmomenten buiten of in het speellokaal en één keer per week een gymles van de vakleerkracht. Kleuters gymmen bij ons in het speellokaal van de school. De kleuters mogen de gymschoenen, die gemakkelijk aan en uit gaan, op school laten.

## Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten.

## Dit doet de Jeugdgezondheidszorg op school

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en rond de leeftijd van 9 jaar. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Dit kan bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

## Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet

het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Zie voor meer informatie de website van de GGD.

## Protocol schorsen en verwijderen

Ons pedagogisch klimaat richt zich op het creëren en behouden van de veilige, inclusieve omgeving. We werken met onderwijsassistenten die de kinderen die extra zorg nodig hebben ondersteunen. Het pedagogisch klimaat is gericht op de samenwerking en heeft een preventieve insteek. Wanneer er zich een situatie voordoet waarin een kind zich zo misdraagt en/of een gevaar voor anderen is, kunnen we een kind schorsen en/of verwijderen. Dat gebeurt volgens een wettelijk vastgelegd protocol. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure kan de Onderwijsinspectie ook betrokken worden. De procedure 'Toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar.

## Klachtenregeling

Wanneer ouders bezwaar hebben tegen genomen beslissingen of klachten hebben over het gedrag van iemand op school, dan kunnen ze dit kenbaar maken bij de betrokken persoon. Ouders kunnen ook in gesprek gaan met de directeur. Hij of zij kan helpen en doorverwijzen naar de juiste persoon. Wanneer dat niet naar tevredenheid verloopt, dan kunnen ouders een klacht indienen. Op [www.kykscholen.nl](http://www.kykscholen.nl) staat uitvoerige informatie over onze klachtenprocedure. Ouders hebben ook de mogelijkheid hun klacht in te dienen bij de onafhankelijke klachtencommissie. Informatie hierover staat ook in de 'Klachtenprocedure' van stichting KyK: [www.kykscholen.nl/media/k5lpggia/klachtenprocedure-kyk-website.pdf](http://www.kykscholen.nl/media/k5lpggia/klachtenprocedure-kyk-website.pdf)

# Contactgegevens

Organisatie	Adres	Website/emailadres	Telefoon
KyK Servicebureau	Bredyk 4 8601 ZD Sneek	<a href="http://www.kykscholen.nl">www.kykscholen.nl</a> <a href="mailto:info@kykscholen.nl">info@kykscholen.nl</a>	0515-857020
Inspectie van het onderwijs		<a href="http://www.onderwijsinspectie.nl">www.onderwijsinspectie.nl</a>	088-6696000
Ouders en Onderwijs		<a href="http://www.oudersonderwijs.nl">www.oudersonderwijs.nl</a>	0800-8051
Landelijke klachtencommissie Onderwijs	Postbus 162 3340AD Woerden	<a href="http://www.onderwijsgeschillen.nl">www.onderwijsgeschillen.nl</a> <a href="mailto:info@onderwijsgeschillen.nl">info@onderwijsgeschillen.nl</a>	030-2809590
GGD-vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders: Anneke Westerhuis-Veenstra		<a href="mailto:a.veenstra@ggdfryslan.nl">a.veenstra@ggdfryslan.nl</a>	06-31649279
GGD Fryslân		<a href="http://www.ggdfryslan.nl">www.ggdfryslan.nl</a> <a href="mailto:jgz@ggdfryslan.nl">jgz@ggdfryslan.nl</a>	088-2299444
Sociaal wijkteam gemeente De Fryske Marren			140514
Schoolmaatschappelijk werk: Fokkeliën Brattinga		<a href="mailto:f.brattinga@defryskemarren.nl">f.brattinga@defryskemarren.nl</a>	140514
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland 21.01  (tevens adres van Commissie van Advies voor toelating tot speciaal (basis) onderwijs)	Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden	<a href="http://www.swvfriesland.nl">www.swvfriesland.nl</a> <a href="mailto:info@swvfriesland.nl">info@swvfriesland.nl</a>	06-40048644

## Adres

**Basisschool De Meerpaal**  
Schokker 4A  
8531 BW Lemmer  
Tel. nr. 0514-561434  
e-mail: [info.meerpaal@kykscholen.nl](mailto:info.meerpaal@kykscholen.nl)

## Directie De Meerpaal

Baukje Schippers  
[Baukje.Schippers@kykscholen.nl](mailto:Baukje.Schippers@kykscholen.nl)

Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

