



Schoolondersteuningsprofiel (SOP) Basisschool de Meerpaal, Lemmer

Basisschool de Meerpaal is een basisschool in Lemmer. De school wordt bezocht door circa 145 leerlingen. De Meerpaal is samen met de Peuterspeelzaal Lemstervaart en wijkvereniging de Steiger gehuisvest in één gebouw.



De Meerpaal
basisschool

Skoalle fan
KyK

Basisschool de Meerpaal - De Wereldse Wijschool - staat in de wijk Lemstervaart met een populatie die gekenmerkt wordt door diversiteit, sociaal en cultureel. Gezien het aantal kinderen dat opgroeit in een gezin waarin Nederlands de tweede taal is, bieden we deze leerlingen het onderwijs dat bij hen past. Hierin sluiten we aan bij de verschillende achtergronden en leerstijlen van onze kinderen. We zetten extra in op het leesonderwijs, taalonderwijs en begrijpend lezen

voor alle kinderen. De ouders die in de wijk wonen kiezen over het algemeen voor De Meerpaal en daarmee voor kwalitatief goed en thuisnabij onderwijs. Onze school is een 'open' school met ruimte en respect voor verschillende ideeën en aandacht voor de mogelijkheden van elke leerling. Hierdoor is er ruimte voor het ontdekken en ontwikkelen van talenten en vaardigheden voor de toekomst. Elke kind krijgt hierbij de begeleiding die het nodig heeft. Daarom zie je in onze school groepsgerichte lessen die op niveau aangepast worden aan de verschillende leerlingen. In basisschool de Meerpaal bieden we onze leerlingen het onderwijs dat bij hen past. Ieder is welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. We zijn niet gelijk, maar wel gelijkwaardig. We leren de kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Onze leerlingen leren samen, maar wel ieder op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Leren komt goed op gang wanneer je lekker in je vel zit en wanneer je ook kunt leren wat je wilt leren. We leren kinderen hun eigen koers te varen. Ons onderwijs is ook gericht op intuïtieve kennis en daarmee gebruiken we hoofd, hart en handen om te groeien in het leven: "Wij leren kinderen hun eigen koers te varen."

Binnen de 1-zorgroute op onze school is handelingsgericht werken het uitgangspunt. Onderwijsbehoeften, uitdaging en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van kinderen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (de school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag. Hierdoor proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van het individuele kind.

Doelgroep	Uitstroombestemming	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking met ketenpartners
<ul style="list-style-type: none"> 4 tot 12-jarigen Zij komen vooral uit Lemmer, de wijk Lemstervaart. De thuistaal is zeer divers. Naast het Nederlands en het Fries zien we ook veel leerlingen met Nederlands als Tweede Taal. 	<p>Op basis van de uitstroomgegevens van 2019-2023 stromen leerlingen als volgt uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> VWO/HAVO 37,8% HAVO/VMBO-GTL 32,4% VMBO KB/GTL 6,3% VMBO BB/KB 21,6% PrO 1,8% 	<p>We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat. We hebben een gedragsprotocol en pestcoördinator.</p> <p>We geven les volgens het model directe instructie. Daarnaast beschikken we over een vakleerkracht bewegingsonderwijs en onderwijsassistent(en).</p> <p>We bieden (waar nodig):</p> <ul style="list-style-type: none"> instructie aangepast op behoefte van de leerling verwerking aangepast op behoefte van de leerling 	<p>De Meerpaal heeft een rekencoördinator, een taal/leescoördinator (in opleiding) en een ICT-coördinator. Zij kunnen leerlingen en collega's ondersteunen en adviseren.</p> <p>Stichting KyK beschikt over vier orthopedagogen die op afroep beschikbaar zijn voor ondersteuning, observatie en onderzoek. KyK heeft een eigen Expertisecentrum met experts waar wij als school een beroep op kunnen doen.</p> <p>Binnen het Expertisecentrum is de volgende ondersteuning voor handen:</p>	<p>Door ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiding met leerproblematiek en lichte gedragsproblematiek, maar er zijn grenzen aan onze deskundigheid. Deze staan duidelijk beschreven in ons Gedragsprotocol en het document De grenzen van basisschool de Meerpaal.</p> <p>Op het gebied van cognitieve ontwikkeling proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leerling. Het is mogelijk om de leerstof op het niveau van de leerling aan te passen. (Eigen leerlijn - OPP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Groepslokalen Beperkte stiltewerkplekken in de lokalen Koptelefoons in de lokalen Incidenteel: Studybuddy Leer-hulpmiddelen en ICT soft-hardware met mogelijkheden van aangepaste materialen (Read&Write, BOUW!) 	<p>We werken samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland Speciaal (basis)onderwijs Zuyderzee lyceum Lemmer Voortgezet onderwijs Logopediepraktijk Taalrijk Fysio Lemsterpark Peuterspeelzaal Doomijn GGD Fryslân POH/GGZ-jeugd (huisartsen Lemmer) Sociaal wijkteams gemeente DFM Schoolmaatschappelijk werk

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Van onze leerlingen heeft 44% Nederlands als thuistaal. ▪ Circa 23% van de leerlingen heeft naast Nederlands ook Fries als thuistaal. ▪ Ruim 33% van de leerlingen heeft Nederlands als Tweede Taal. Hun thuistaal is o.a. Arabisch, Pools, Marokkans, Turks, Tigrinya, Roemeens of Engels. ▪ Voor de kinderen die onze school op 4-jarige leeftijd binnenkomen en een peuterspeelzaal hebben bezocht geldt dat er een voldoende basis gelegd voor de taalontwikkeling. ▪ Niet alle leerlingen die op 4-jarige leeftijd onze basisschool binnenkomen hebben de peuterspeelzaal bezocht. ▪ Onze ouderpopulatie is betrokken bij het schoolgebeuren. 	<p>Op basisschool de Meerpaal vinden we het belangrijk dat elke leerling zijn eigen koers leert te varen.</p> <p>Ons streven is om alle leerlingen op de meest passende vervolgopleiding te krijgen, ongeacht niveau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • werken met een eigen leerlijn (OPP) • structuur, duidelijke dagindeling een rustige leeromgeving • ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie, concentratie, taakgerichtheid • ouder- en kindgesprekken • een goed pedagogisch klimaat • het inzetten van coöperatieve werkvormen • samenwerken, samen spelen en samen leren • een doorgaande lijn vanaf de peuters (VVE) • planmatig werken • het aanleren van zelfstandig werken • het aanleren van een onderzoekende leerhouding • ondersteuning op gebied van meer- en hoogbegaafdheid: individueel en verrijkingsklas (Leerlab) • ondersteuning op het gebied van NT2 (Taalklas) • ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling: welbevinden, zelfvertrouwen • ondersteuning op het gebied van spraak-/taalproblematiek • ondersteuning op gebied van gedragsproblematiek en bijbehorend gedrag <p>Zie tevens onze schoolgids en het document <i>Toelaten, schorsen en verwijderen KyK</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orthopedagoog • Spelagoog • Expert HB • Consulents Jonge kind • Taal- en leesexpert • Logopedist • NT2-expert • Rekenexpert • Expert ASS/TEACCH • Rots en Water-coach • Kindercoach • Ambulant begeleider gedrag • Ambulant begeleider ZML • Leerlab • Doeklas <p>We werken nauw samen met het Zuyderzee lyceum: leerlingen uit groep 8 kunnen naar de Achtpusklas. Daarnaast maken alle leerlingen in groep 8 al kennis met het voortgezet onderwijs.</p> <p>GGD Fryslân en de sociaal wijkteams van de gemeente de Fryske Marren bieden ondersteuning in de opvoed- en thuissituatie.</p> <p>We kunnen meer ondersteuning en/of begeleiding aanvragen vanuit de clusters 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cluster 1: visuele beperkingen (Visio/Bartiméus) • Cluster 2: beperkingen in communicatie (Kentalis) 	<p>Op het gebied van gedragsproblematiek zien we grenzen bij ons op school. Leerlingen moeten kunnen omgaan met prikkels in de groep en uitgestelde aandacht.</p> <p>De gelden vanuit Passend Onderwijs zijn minimaal. Er is budget voor lichte ondersteuning bij lichte gedragsproblematiek.</p> <p>Wanneer leerlingen geen vooruitgang laten zien in hun cognitieve ontwikkeling, wanneer de veiligheid van de leerling zelf of de medeleerlingen niet meer gewaarborgd is of wanneer het welbevinden van een leerling te veel onder druk staat wordt er gekeken naar een andere school voor de desbetreffende leerling.</p> <p>Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, ambulant begeleider gedrag tot Expertisecentrum of sociaal wijkteams) hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan inzet van externe hulpverlening of onderzoek kunnen wij handelingsverleggen zijn.</p> <p>Samenwerking met ouders</p> <p>We gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intakegesprek • startgesprek • OPP-gesprekken • rapportgesprekken 	<p>Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rolstoelvriendelijk ▪ Invalidentoilet ▪ Lift ▪ Bibliotheek ▪ Speellokaal <p>Speciale ruimten voor de begeleiding van leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kantoor IB'er ▪ Kantoor directie ▪ Personeelskamer <p>Er is geen time-out plek of een ruimte aanwezig waar kinderen tot rust kunnen komen/stil kunnen werken.</p> <p>Kinderen zitten over het algemeen zoveel mogelijk in homogene groepen (m.u.v. de kleutergroepen). De grootte van de groepen varieert meestal tussen 18-30 leerlingen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerplichtambtenaar gemeente DFM • Therapeuticum Joure • Accare • Kinnik • Molemann • Timpaan • Cedin • OZC Cascade • Steunpunt Noord • Politie • Centrum voor consultatie en Expertise • Ziezon • Visio/Bartiméus • Kentalis <p>Deze samenwerking kan bestaan uit ondersteuning op school, voortgangsgesprekken met ouders, advies en eventueel verwijzing.</p>
Doelgroep	Uitstroombestemming	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking met ketenpartners

Uitgangspunten en tips

Wacht niet te lang

Trek bij zorgen snel aan de bel.

Blijf in gesprek

Leg steeds uit wat je wilt, doet, van plan bent. Een open houding helpt.

Relatie

Houd oog voor je relatie met de partijen waar je het mee moet regelen.

Werk samen

Oplossingen vind je niet alleen en maak je ook niet alleen. Doe dit samen met anderen.

Verwacht veel

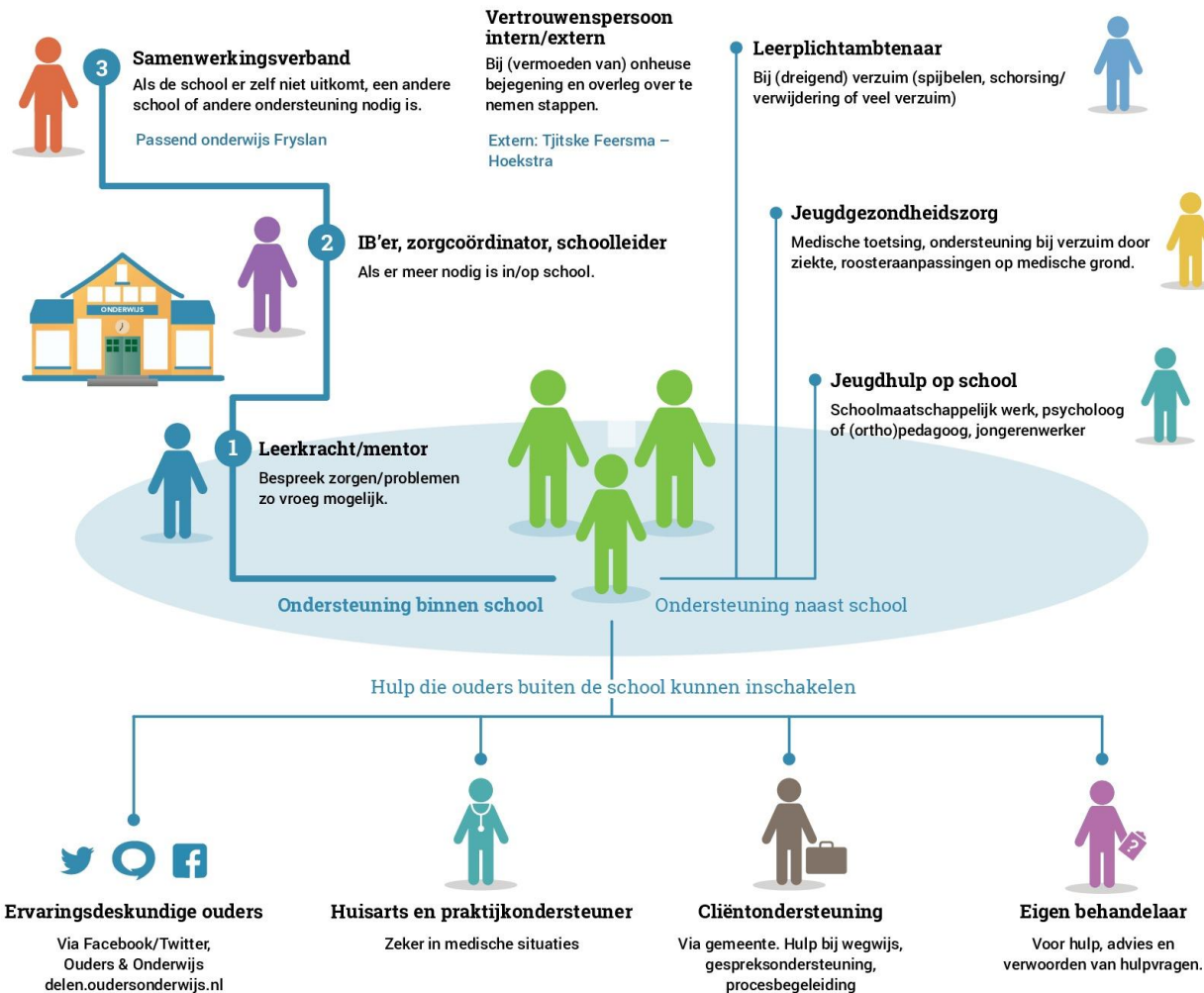
Hoge verwachtingen helpen scholen het maximale te gaan doen.

Voor vragen en opmerkingen over dit overzicht: informatie@oudersonderwijs.nl



Het gaat met je kind niet goed op school. Wat nu?

Vind de weg op school en in alle hulpbronnen die er zijn.



Als je er met school (nog) niet uitkomt:

Vraagbaak

De vraagbaak van Ouders & Onderwijs biedt informatie en adviseert bij alle stappen:
0800-5010
vraag@oudersonderwijs.nl
www.oudersonderwijs.nl

Onderwijs(zorg)consulenten

Als ouders en school, na contact samenwerkingsverband, er samen niet uitkomen of niet weten hoe onderwijs en/of zorg op school te organiseren.
www.oudersconsulenten.nl

Ziezon

Wanneer er een chronische ziekte is en aanpassingen nodig zijn.
www.ziezon.nl

Centrum voor Consultatie en Expertise

Als er sprake is van ernstige beperking of stoornis en professionals er niet uitkomen waardoor leerling thuiszit (of dreigt te komen thuiszitten).
www.cce.nl

Geschillencommissie/rechter

Bij verschil van mening tussen ouders en school, ongelijke behandeling of het niet nakomen van afspraken.
www.geschillenpassendonderwijs.nl
www.mensenrechten.nl